

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уфимский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ДИСЦИПЛИНА

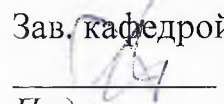
**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Для всех профилей

РАССМОТРЕН  
На заседании кафедры  
«Экономика, менеджмент и  
маркетинг»

Протокол №12  
от «29» июня 2023 г.

Зав. кафедрой  
 /Чувилин Д.В.  
Подпись

Разработан основе  
ОС ФГОБУ ВО Финуниверситета по  
направлению 38.03.01 Экономика  
(уровень бакалавриата) № 1311/о от  
03.06.2021 г.

## Паспорт фонда оценочных средств

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

### 1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство <sup>1</sup>
	«неудовлетворите льно» минимальный не достигнут	«удовлетворите льно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применением при решении прикладных задач.					
Индикатор 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.					
Знать: современные экономические концепции, моделей, ведущих школы и направления развития экономической науки.	Фрагментарные знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Неполные знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы знаний современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Сформированы знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Тестовые задания, вопросы для устного/письме нного опроса.

<sup>1</sup> Виды оценочных средств: тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса, задания в виде расчетных задач, мини-кейсы, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания.

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство <sup>1</sup>
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный пороговый	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
	других участников деятельности.	рассуждениях других участников деятельности.	умений отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д., в рассуждениях других участников деятельности.	рассуждениях других участников деятельности.	
<b>Индикатор 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</b>					
<b>Знать:</b> методы аргументированного и логичного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания.	Фрагментарные знания методов аргументированного и логичного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания.	Неполные знания методов аргументированного и логичного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания.	Сформированы, но содержат отдельные пробелы знание методов аргументированного и логичного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания.	Сформированы знания методов аргументированного и логичного представления своей точки зрения посредством и на основе системного описания.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса.
<b>Уметь:</b> аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Фрагментарное умение аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Несистематическое применение умения аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Сформировано умение аргументированно и логично представлять свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Тестовые задания, вопросы для устного/письменного опроса.

## 2. Задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения ОП ВО

### 2.1 Вопросы для устного/письменного опроса (ПКН-1, УК-1, УК-10)

1. Понятие мирового хозяйства и этапы его развития. (ПКН-1)
2. Сущность и содержание глобализации. (УК-1)
3. Последствия глобализации для стран с разным уровнем социально-экономического развития. (УК-1)
4. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития. (ПКН-1)

5. Классификация государств в мировой экономике и ее критерии. (УК-1)
6. Энергетические ресурсы мирового хозяйства. (УК-10)
7. Неравномерность развития стран в мировой экономике. (УК-1)
8. Прогнозы развития стран в условиях Четвертой промышленной революции. (УК-10)
9. Международные экономические отношения и их формы. (ПКН-1)
10. Государственное регулирование внешней торговли. (ПКН-1)
11. Влияние пандемии коронавируса на международную торговлю. (ПКН-1)
12. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании международной торговли. (ПКН-1)
13. Присоединение России к ВТО и последствия для российской экономики. (УК-10)
14. Причины экспорта и импорта капитала. (УК-10)
15. Свободные экономические зоны в мировой экономике. (ПКН-1)
16. Особые экономические зоны и территории опережающего социально-экономического развития в России. (ПКН-1)
17. Бреттон-вудская валютная система. (ПКН-1)
18. Ямайская валютная система. (ПКН-1)
19. Группа Всемирного банка и его роль в мировой экономике. (УК-10)
20. Международный валютный фонд и его роль в мировой экономике. (УК-10)

## 2.2 Тесты (ПКН-1, УК-1, УК-10)

### **Тема 1. Мировая экономика и ее основные субъекты. Международное разделение труда как материальная основа мировой экономики.**

Вопрос 1 (ПКН-1) Мировая экономика – это:

- (1) система кредитных отношений между странами
- (2) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства**
- (3) объединение стран в международные экономические организации
- (4) система валютно-кредитных отношений между странами

Вопрос 2 (ПКН-1, УК-1) По каким критериям можно выделить экономически развитые страны и страны с переходной экономикой:

- (1) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы
- (2) экономический потенциал страны
- (3) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества**
- (4) ВВП, экспортная и импортная квоты

### **Тема 2. Ресурсная база мирового хозяйства**

Вопрос 3 (ПКН-1, УК-10) К исчерпаемым ресурсам относятся:

- (1) биологические
- (2) энергия приливов и отливов
- (3) водные
- (4) нефтяные**

Вопрос 4 (УК-10) Основной объем научно-технических ресурсов мира сосредоточен в:

- (1) **странах ОЭСР**
- (2) развивающихся странах
- (3) Мексике
- (4) странах с переходной экономикой

### **Тема 3. Неравномерность экономического развития стран в мировой экономике**

Вопрос 5 (УК-10) Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран с переходной экономикой, являются проблемы:

- (1) экологическая
- (2) **дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы**
- (3) приватизации промышленности
- (4) «бегства» капиталов за границу

### **Тема 4. Международные экономические отношения и их современные формы**

Вопрос 6 (ПKN-1, УК-10) Не относится к формам международных экономических отношений:

- (1) международная торговля товарами и услугами
- (2) международная специализация производства и научно-технических работ и кооперация
- (3) информационные, валютно-финансовые и кредитные связи между странами
- (4) **осуществление валютного контроля со стороны Центрального банка**

### **Тема 5. Современный мировой рынок, его структура, конъюнктура. Ценообразование на мировых товарных рынках**

Вопрос 7 (УК-10) Основной экспортер нефти:

- (1) США
- (2) ЕС
- (3) **Саудовская Аравия**
- (4) Россия

Вопрос 8 (УК-10) Цены сырьевых товаров, биржевая торговля которых учитывается международной финансовой статистикой, преимущественно номинированы в:

- (1) фунтах стерлингов
- (2) евро
- (3) **долларах США**
- (4) китайских юанях

Вопрос 9 (ПKN-1) Массовый сбыт товаров по преднамеренно заниженным ценам с целью вытеснить конкурентов с рынка – это ....

## *демпинг*

Вопрос 10 (ПКН-1) Основным интегральным показателем состояния конъюнктуры мирового рынка является ....

*цена*

## **Тема 6. Международная торговля и ее регулирование**

Вопрос 11 (ПКН-1) Торговый баланс отражает:

- (1) соотношение (сальдо) между стоимостью совокупного объёма экспортированных и импортированных товаров и услуг**
- (2) тарифные ограничения по экспорту и импорту
- (3) поступление по экспорту и реэкспорту
- (4) суммарные величины экспортных и импортных таможенных пошлин

Вопрос 12 (ПКН-1, УК-10) Торговая политика, проводимая с целью создания более выгодных условий отечественным производителям по сравнению с иностранными – это ...

*протекционизм*

Вопрос 13 (УК-10) Особый вид платежа, взимаемый государством при ввозе товара на таможенную территорию страны или вывозе товара с таможенной территории страны – это ....

*пошлина*

## **Тема 7. Международное движение факторов производства**

Вопрос 14 (ПКН-1, УК-10) Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или достаточно длительный срок это:

- (1) диверсификация
- (2) маргинализация
- (3) миграция**
- (4) геополитизация

Вопрос 15 (ПКН-1) Форма международного движения ссудного капитала на условиях возвратности – это ...

*кредит*

Вопрос 16 (ПКН-1) Отказ страны от своих обязательств по выплате внешнего долга вследствие финансового кризиса – это:

- (1) диверсификация
- (2) девальвация
- (3) реструктуризация
- (4) дефолт**

## **Тема 8. Валютные отношения в мировой экономике**

Вопрос 17 (УК-10) Мировые финансовые кризисы представляют собой комплекс проблем, требующих:

- (1) контроля за деятельностью ЕБРР
- (2) реформирования всей современной системы регулирования мировой финансовой архитектуры**
- (3) контроля за деятельностью МВФ
- (4) реформирования ООН

### **Тема 9. Международная экономическая интеграция**

Вопрос 18 (УК-1, УК-10) Европейский Союз на современном этапе развития представляет собой:

- (1) зону преференциальной торговли
- (2) зону свободной торговли
- (3) таможенный союз
- (4) экономический и валютный союз**

Вопрос 19 (УК-10) Россия является членом интеграционного объединения:

- 1) ОПЕК
- 2) АСЕАН
- 3) ЕС
- 4) ни в одном из перечисленных**

### **Тема 10. Международные экономические организации и участие России в их деятельности**

Вопрос 20 (УК-10) Россия является членом всех перечисленных ниже международных организаций, кроме:

- (1) МВФ
- (2) группы Мирового банка
- (3) ООН
- (4) ЕС**

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений, характеризующих степень сформированности компетенций**

**Критерии оценки знаний при проведении устного/письменного опроса.**

**Оценка «отлично»** – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов дисциплины.

**Оценка «хорошо»** – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в



изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценкой «отлично» (зачет) оценивается полное освоение компетенций по данной дисциплине – 86 и выше баллов.

Оценкой «хорошо» (зачет) оценивается усвоение компетенций, однако в ответах допускаются неточности и незначительные ошибки – от 70 до 85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» (зачет) свидетельствует о том, что студент освоил компетенции, но допускает отдельные ошибки – от 50 до 69 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) выставляется в том случае, если студентом компетенции не освоены и ответы содержат существенные ошибки – менее 50 баллов.